附件3：

徐州工程学院在线教学竞赛评价指标（参考）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分 值** |
| 设计方案 | 课程设计方案突出以构建居家因地制宜的学习架构，借助多元化媒体工具的支持，师生交互性设计突出。 | 10分 |
| 教学理念 | 落实立德树人根本任务，能够体现课程的教学目标，有效发挥课程育人功能。 | 10分 |
| 突出以学生为中心的教学理念，强调在老师指导下，学生依托技术支持，在做中学，在学和做中开展自主学习和远程合作探究学习。 |
| 教学内容 | 基于核心素养，重构教学内容，变知识结构为问题牵引、任务驱动。 | 10分 |
| 注重学科逻辑性与思辨性，有一定的深度、挑战度，适合在线学习。 |
| 教学过程 | 在线教学评价体现多元化、持续性、个性化；平台中留有基于网络平台的课前自学、课中的互动、课后的延伸拓展的数据。 | 15分 |
| 教学课件  PPT | 课件内容表述科学，文字精练，重点突出，合理使用文本、图表、视频、动画等手段；版面设计和色彩搭配， 紧扣主题、构思新颖、美观且有表现力，插入的素材无版权问题。 | 10分 |
| 学习资源 | 课程平台中有丰富的优质资源（链接、流媒体、网页、文献等），有引用、自建，师生共建，满足学生在线学习需求。 | 15分 |
| 直播效果 | 教师熟练运用信息技术、数字资源和在线教学环境，教学内容能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势。 | 20分 |
| 学生积极参与在线教学活动，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。 |
| 教学特色 | 教学设计和教学实施符合在线教学的创新意识，具有创新表现。 | 10分 |
| 教学各个环节体现学科特征，满足学生在线学习的需求，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。 |