

会计学专业本科人才培养方案

学科门类：管理学 专业代码：120203K

一、专业介绍

专业沿革：我校 1983 年获批设置会计学专科专业，2005 年获批设置会计学本科专业。2012 年以会计学、财务管理为核心的工商管理类专业被批准为江苏省高等学校本科重点专业类，2021 年获批“江苏省一流本科专业”，2022 年获批“国家一流本科专业”建设点。本专业已建设成为办学思路清晰、培养目标明确、专业特色鲜明、服务区域发展的高水平专业。

专业优势与特色：以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，形成了以“红色教育”为契机的立体式专业素养教育体系、以国际职业资格认证项目为依托的国际化人才培养模式、以校企合作为平台的协同育人机制的专业特色，探寻了开放式竞争环境下实践能力动态迁移的培养路径，形成了“素养先行、实训支撑、国际视野、能力迁移”的国际化财会人才培养模式，实现了专业教育与时代转型的深度对接。

1. 依托工科优势，服务区域产业

以工科为支撑，立足工程机械制造中心、一带一路节点（徐州），以“产业+会计”为培养目标，依托行业财会案例和国家级工程实践平台，培养产业方向会计人才。

2. 推进产教融合，培养复合人才

顺应大数据时代对复合型人才需求，引入 ACCA、CPA、CMA 项目，实现新工科背景下“业财一体、多证融通、智能赋能”，促进产教融合、人才与产业无缝对接。

3. 深挖课程思政，厚植会计文化

以文化人，以德育人，课程思政在地化。将“信文化”贯穿教育教学全过程，开设《会计思想史》《红色会计》，结合校图书馆会计文化走廊、省经管示范实训中心财会文化展室，有效衔接课堂教学。

就业与服务面向：会计专业毕业生在我国具有良好的就业前景，学生经过五年左右的实践，能够胜任大中型企业年度财务报告审验或专项审计工作；或能够主持大中型企业财务会计、管理会计、纳税筹划、管理咨询以及项目投融资策划等工作。近五年来，学生获得共青团中央“创青春全国大学生创业大赛”等 160 余项各级各类学科竞赛奖项，毕业生就业率逐年攀升，用人单位对毕业生的整体评价良好。

围绕应用型办学定位，以工科专业为支撑，以区域产业需求为导向，强化思政育人，培养具备财务会计与管理会计专业技能、富于实践创新能力，能顺应会计智能化的应用型人才，毕业生主要服务面向是工商企业、行政事业单位及金融、保险机构等部门从事会计、财务管理、经营管理和金融管理等相关工作。

二、培养目标

按照会计学专业教学国家质量标准和我校人才培养质量要求，坚持“以生为本”，契合行业需求，创新“三位一体”人才培养体系，构建“12345”人才培养模式及“高校+”协同育人机制。会计学专业培养适应地方经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德，具备国际会计理论及应用方面的知识和能力，掌握财务、会计、管理、税务、金融等方面的知识，具备建账、记账、成本核算、财产清查、编制财务报表、财务分析、审计、计算机应用与外语应用方面的复合能力、动手能力强的应用型本科人才。

培养目标 1：德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的政治素养、良好的道德修养和理想情操、正确的世界观、人生观和价值观，具备基本人文素养的人才。

培养目标 2：诚实守信，坚持恪守独立、客观、公正，具有良好的职业道德和职业操守，崇尚科学，具备科学素养的专业人才。

培养目标 3：掌握财务会计、经济管理等学科知识，具有解决财务会计及经营管理问题的基本能力。

培养目标 4：具有较强的自主学习能力，能够不断学习和适应发展，具有较好的发展潜力，能够不断拓展会计学知识领域和提高会计业务水平，能够胜任高层次会计业务岗位的高级会计人才。

培养目标 5：具有开拓创新精神，具有较强的创新创业意识，掌握创业理论知识和技能，能够运用企业财务与会计知识进行自主创业的应用型创新创业人才。

三、毕业要求

设计会计专业知识和智能分析技术有机结合的全新课程体系，突出大数据时代会计“应用型”人才培养特色；课程体系注重专业知识、专业实践和数据分析实践相衔接，利用学科优势和会计实验平台，培养学生会计领域下的数据分析能力，突出行业的会计人才培养特色。按照会计学专业教学国家质量标准和我校人才培养质量要求，会计学专业培养适应地方经济发展需要，德、智、体、美、全面发展，具有良好职业道德，具备国际会计理论及应用方面的知识和能力，掌握财务、会计、管理、税务、金融等方面的知识，具备建账、记账、成本核算、财产清查、编制财务报表、财务分析、审计、财务大数据采集与处理以及外语应用方面的复合能力、动手能力强的应用型本科人才。接一句：契合行业需求。

毕业要求 1：具有良好的思想政治修养、积极向上的职业情怀、严谨务实的职业态度；注重人文素养、法制观念、公民意识与科学精神的积累；具有符合社会主义核心价值观的价值取向以及适应智能财务时代发展趋势的价值识别与价值判断能力。

毕业要求 2：掌握英语基本知识，具有一定的财经专业文献阅读、翻译能力和涉外商务情境下的口头交流能力；具有较强的计算机应用能力，能熟练地运用 Excel 等办公软件开展日常财务工作，并具有相关财务软件开发、操作与维护能力。

毕业要求 3：掌握财务会计、管理会计、财务管理、经济法、审计、税收等学科基础知识，具有解决财务会计及经营管理问题的基本能力。

毕业要求 4: 具有国际化视野、跨文化沟通能力和参与国际竞争的基本能力; 具有一定的科学精神和基本的学术研究能力。掌握一门外语, 并具有较强的听、说、读、写能力, 可以初步阅读专业外文文献。

毕业要求 5: 具有从事会计核算、投融资管理、成本控制、经济预决策、绩效评价、税收征纳、资产评估、审计与鉴证等工作的专业方法能力;

毕业要求 6: 具有较强的知识迁移、信息获取、协同合作、人际沟通、持续学习、自主创新等职业通用能力。

毕业要求 7: 掌握会计、审计、财务、纳税、金融等方面的基本理论和知识, 了解工商管理学科的理论前沿和发展动态; 学生能熟练掌握定性和定量分析方法, 准确地陈述和处理会计事项, 撰写会计工作报告和财务分析报告, 养成职业判断能力, 提升专业水准, 具有通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析, 为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 8: 具有智能财务时代资产评估、纳税筹划、风险控制、战略规划、个人理财规划、国际贸易与单证、财务软件开发与维护等职业拓展能力。

毕业要求 9: 具有较好的社会责任感, 能够在财务与会计工作中了解并遵守职业道德和规范。

毕业要求 10: 具有较强的创新创业意识和自主创业能力; 具备较强的学习提高和知识转化与应用能力, 能够理论联系实际, 不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 11: 具有良好的信息素养, 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有收集处理信息、获取新知识的能力。

毕业要求 12: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和创新发展的能力。

四、学制与毕业条件

学制: 标准学制 4 年, 最长学习年限 6 年。

毕业条件: 修完本专业人才培养方案规定内容, 成绩合格, 达到最低毕业要求的 160 学分, 且符合学校规定的其它条件与要求 (获得至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动实践学分, 体质健康测试合格等), 准予毕业。

五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定, 授予管理学学士学位。

六、专业核心课程

1. 基础会计 (Fundamentals of accounting) 3 学分

本课程主要讲授会计基本假设、会计要素、会计科目、分录编制、财产清查以及会计报表编制的理论与方法。通过本课程的学习, 要求学生熟记和理解会计假设、计量属性、核算基础、账户性质与运用规则等基本概念及其基本理论, 熟悉工商企业一般经济业务账务处理的基本流程, 不断增强学生观察问题、思考问题和解决实际问题的能力。

2 财务会计 (Financial Accounting) 4.5 学分

本课程主要讲授企业会计准则框架下资产、负债、所有者权益、收入、费用与利润的会计核算、会计信息披露与财务分析等理论与方法。通过本课程的学习，要求学生了解我国会计的理论框架、国家有关方针、政策和制度，了解我国企业会计准则和国际会计惯例；熟悉企业的主要会计业务和会计核算的特点和要求；掌握财务会计的基本理论、基本知识和基本技能；掌握财务会计的基本账务处理操作方法。

3.财务管理（Financial Management）

3 学分

本课程主要讲授企业的财务活动、处理财务关系过程中所进行的科学预测、决策、计划、控制、协调、核算、分析和考核等一系列企业经济活动过程，包括资金筹集、资金运用、投资决策和剩余分配等基本理论和决策方法。通过课程的学习与实训，使学生熟练掌握企业财务管理业务的基本操作方法，具备进行投资决策、资金筹资、收益分配、营运资金管理、财务分析等的实务操作的能力，能胜任财务会计核算和财务管理工作的高端技能型专门人才。

4.税法（Laws of Taxation）

3 学分

本课程以我国当前发布的各种税收法规为依据，系统讲述我国税法构成要素、税收征管体制、我国现行流转税、所得税、其他各税种的纳税义务人、征税对象、税率、应纳税额的计算和税收优惠等内容。通过本课程的学习，使学生熟悉办理企业税务登记、发票领购，发票与涉税文书的填列以及进行网上申报流程与规范；熟练掌握流转税、所得税、其他各税种申报纳税的方法、流程；通过涉税数据的汇总与分析开展简单的纳税筹划工作等职业能力。

5.高级财务会计（Advanced Accounting）

3.5 学分

本课程主要讲授企业合并会计、合并财务报表、外币折算、会计政策、会计估计及其变更和差错更正、资产负债表日后事项、股份支付、清算会计等基本理论、方法与账务处理。通过本课程的学习，要求学生在理解相关会计理论的基础之上，掌握各种特殊会计业务的特点、会计处理原则及其方法。培养学生运用特殊的方法程序处理企业复杂及特殊业务的能力，以及解决会计专门课题的能力。

6.管理成本会计（Management & Cost Accounting）

3 学分

本课程是会计学专业的专业必修课，是一门理论与实践密切结合的主干核心课程。要求学生掌握成本核算的相关知识，明确成本报表的编制和分析，进而掌握从事成本会计工作的基本技能。课程的任务是使学生掌握进行要素费用分配的基本方法、辅助生产费用的分配方法以及生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法，并能理论联系实际，能利用相关核算资料有效地对企业的成本费用进行管理，培养学生分析问题和解决问题的能力。

7.审计学（Auditing）

3 学分

本课程主要讲授审计领域的基本概念、基本理论、技术方法以及新经济下审计工作的发展规律。通过学习，要求学生了解现代审计理论及规则的发展演变过程，掌握审计的基本理论、基本方法和基本审计程序，使学生掌握能查会审的能力，查账技巧、审计分析能力、审计风险识别能力、审计工作协调和沟通能力以及审计方案的设计能力。

七、主要实践性教学环节

1. 认知实习（Accounting Cognitive Practice） 1 学分

《认识实习》是会计学及财务管理专业教学中不可缺少的实践性教学环节。认识实习目的在于使学生初步掌握实习单位各环节的会计核算过程，增加学生的感性认识，巩固和加深课堂所学的会计学基本原理和基本方法，为以后专业课程的学习奠定基础。本课程通过参观和实习训练加强学生的感性认识和独立思考能力，初步了解我国关于会计和财务的方针、政策，财务通则，熟悉实习单位的财务会计制度、内容及工作程序，会计核算特点，提高学生独立观察问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 学年论文（会计专题）（Academic Paper: Accounting） 2 学分

《学年论文（会计专题）》本课程是会计学专业的一门集中实践课程。撰写学年论文的目的，在于使学生结合学科基础课和会计专业课学习，研究会计专业理论和实际问题，论文资料收集、整理与运用，掌握财务会计方向论文写作程序与基本规范等方面，获得从事科学研究的初步训练，为进一步进行会计专业学习，科学研究和实践活动创造条件。通过学习撰写学年论文，巩固所学的会计学基本理论知识并为毕业论文撰写打下坚实基础。

3. 学年论文（财务管理专题）（Academic Paper: Financial Management） 2 学分

本课程是会计学专业的一门集中实践课程。撰写学年论文的目的，在于使学生结合学科基础课和财务管理专业课学习，研究财务管理专业理论和实际问题，论文资料收集、整理与运用，掌握论文写作程序与基本规范等方面，获得从事科学研究的初步训练，为进一步进行财务管理专业学习，科学研究和实践活动创造条件。通过学习撰写学年论文，巩固所学的财务管理基本理论知识并为毕业论文撰写打下坚实基础。

4. 学年论文（税务专题）（Academic Paper: Taxation） 2 学分

本课程是会计学专业的一门集中实践课程。撰写学年论文的目的，在于使学生结合学科基础课和税法专业课学习，研究税收征纳、企业纳税筹划的基本理论和实际问题，论文资料收集、整理与运用，掌握论文写作程序与基本规范等方面，获得从事科学研究的初步训练，为进一步进行税收专业学习，科学研究和实践活动创造条件。通过学习撰写学年论文，巩固所学的税法基本理论知识并为毕业论文撰写打下坚实基础。

5. 会计综合实训（手工）（Comprehensive Accounting Simulation: Handwork） 3 学分

《会计综合实训（手工）》课程是会计学及财务管理专业集中实践课程之一。它是将《基础会计》、《中级财务会计》、《成本会计》和《财务分析》融为一体的综合性专业实践课程，是会计学和财务管理专业人才培养过程中重要的教学环节。通过实践学习，使学生更好地理解、巩固所学的会计基本原理、基本知识、基本方法，深化学生的会计理论层次；使之明确整个手工会计核算的操作程序、操作方法，明确手工会计管理的一般要求，提高学生的会计基本操作技能；并能够运用所学的会计专业知识对企业的会计事项进行账务处理、编制会计报表，对企业的偿债能力、运营能力、获利能力和发展能力进行综合分析，为以后从事会计管理工作打下坚实基础。

6.会计综合实训（上机）（Comprehensive Accounting Simulation: (Handwork) 2 学分

《会计综合实训（上机）》课程是会计学及财务管理专业集中实践课程之一。本项实践教学的目的和任务是为配合会计学、财务管理理论课程的教学内容，丰富和完善课程体系，加强会计学专业课程的综合性和深度，使学生能将会计学专业主干课程的内容融会贯通，能够适应企业管理现代化对会计学和财务管理专业学生综合素质的要求，有效地培养学生的综合业务处理能力和信息化管理实践能力，从而提高专业教学的社会适用性。

7.管理成本会计实训（Management & Cost Accounting Practice） 2 学分

本课程是会计学及财务管理专业集中实践课程之一。通过本实践课程的训练，使学生深刻体会ERP核心理念，感受管理信息对称状况下的企业运作；体验统一信息平台下的企业运作管理；学习依靠客观数字评测与决策的意识与技能；感悟准确及时集成的信息对于科学决策的重要作用；训练信息化时代的基本管理技能，为以后从事财务管理工作打下坚实基础。

8.岗位技能实训（Internship-Skill Practice） 2 学分

岗位技能实训是将会计学专业课程融为一体综合性专业实践课程，是为了更好使学生将其所学的会计学专业理论知识与实际相结合，达到融会贯通的目的。学生通过本项实践，以实践知识和感性认识来巩固理论教学中的会计核算、财务分析、财务管理与经营决策、金融管理等方面专业知识，培养学生分析与解决会计核算、财务管理一般问题的能力、了解银行经营管理基本方法，综合运用本专业所学的知识和技能，进一步获得感性认识，为以后从事财务会计工作打下坚实基础。

9.大学生创新创业实践（College Students' Innovative Entrepreneurial Practice） 1 学分

《大学生创新创业实践》是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。通过相关理论讲授、案例分析、实践指导、分组讨论、角色体验、创业实践等教学手段，帮助大学生建立正确的职业观念；培养大学生创新创业的意识，提高所需的基本素质与能力，引导学生积极参加创新创业活动，增强学生的创业技能和实践技能。

10.审计模拟实训（Auditing Simulation Paper） 2 学分

《审计模拟实训》是一门会计学专业集中实践课，是一个具有认识性的实践教学环节，学生通过实训，加强感性认识，了解审计的发展历史，熟悉审计的流程，巩固已学的基础知识，为今后的工作奠定了基础。同时，学生通过实训对审计实训的现状有一定的了解。本课程采用参观和实训相结合的教学方式，通过审计模拟实训，锻炼学生的动手动脑能力，以达到能够掌握审计学基本理论、基本原理、基本方法和审计技能；使学生了解在实践工作中怎样开展审计工作，在特定场合审查什么、如何进行审查；了解现代审计程序和方法的具体应用情况；把握审计与会计以及其他专业经济监督的关系。

12.毕业实习（Graduation Practice） 2 学分

《毕业实习》是指学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与一定实际工作，通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。它往往是与毕业设计(或毕业论文)相联系的一个准备性教学环节。

12.毕业论文（Graduation Paper）

12 学分

《毕业论文》是学生毕业之前重要且必须的实践教学环节。在学生完成大学四年所有理论与实践教学课程之后，要求学生撰写专业毕业设计（论文），其目的在于培养学生综合运用所学专业知
识，独立分析企业会计与财务问题的能力；培养学生的创新意识和创新能力；培养学生理论联系实
际的工作作风，严谨务实的科学态度，团结协作的良好习惯；进一步训练、提高和检验学生的综合
分析能力，科学研究能力，信息搜集、加工、处理能力，外文阅读和翻译能力及计算机运用处理能
力及文字表达能力。进而全面提升学生综合素质，增强学生就业竞争力。